

School Ondersteunings Profiel

VSO Deventer

VSO Deventer

Voortgezet speciaal onderwijs

Splithofstraat 1
7415 Cd Deventer

BRIN nummer:02PQ

Contact

Tel: 0570-625063

www.intermetzo.nl

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	4
1.1	Passend Onderwijs	4
1.2	Schoolondersteuningsprofiel	4
1.3	Opbouw	4

Deel 1 Samenwerkingsverband

2.	Het Samenwerkingsverband VO Deventer	5
2.1	Verantwoording	5
2.2	Missie en visie van (de scholen van) het samenwerkingsverband	5
2.2.1	Missie	5
2.2.2	Visie	5
2.3	Niveau van basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband	5

Deel 2 Onderwijsondersteuning VSO Deventer

3.	Onderwijsondersteuning VSO Deventer	6
3.1	Visie en missie van Internetzo/Pluryn	
3.1.1	Visie	6
3.1.2	Missie	6
3.2	Doelgroep	6
3.3	Aanmeldingsprocedure	7
3.4	Regiofunctie VSO Deventer	7
3.5	Onderwijsondersteuning VSO Deventer	8
3.6	Ontwikkelingen VSO Deventer	14
3.7	Ambities VSO Deventer	16

Deel 3 Kengetallen en wet- en regelgeving

4.	Kengetallen VSO Deventer	16
4.1	Beschikbare expertise op VSO Deventer	16
4.2	Ontwikkeling leerlingen aantal VSO Deventer	17
5.	Wet- en regelgeving	17
5.1	Regelingen op school (bestuurlijk) niveau	17
5.2	Regelingen op het niveau van het samenwerkingsverband	17
5.3	Regelingen op landelijk niveau	17
6.	Bijlagen	18
	Bijlage I: Stroomschema hulp en zorgvraag.	18

1 Inleiding

1.1 Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Zeker de kinderen en jongeren die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt voor iedere leerling een passende plek in het onderwijs te bieden. Regulier waar het kan, speciaal waar nodig. Zo worden jongeren goed voorbereid op een vervolgopleiding of op een plek op de arbeidsmarkt.

Met de invoering van de 'Wet passend onderwijs' die in augustus 2014 is ingegaan, hebben scholen een zogeheten 'zorgplicht'. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om elke leerling een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Voor leerlingen die het nodig hebben, kan namelijk nog steeds een beroep op speciaal onderwijs gedaan worden.

Om aan alle leerlingen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. VSO Deventer werkt al geruime tijd samen met andere scholen in het samenwerkingsverband VO Deventer met het oog op een goede uitvoering van Passend onderwijs.

Voor algemene en achtergrondinformatie over Passend onderwijs kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband (<http://www.samenwerkingsverbandvodeventer.nl/>) en de landelijke website www.passendonderwijs.nl. Laatstgenoemde website bevat een uitgebreid onderdeel voor ouders en leerlingen.

1.2 Schoolondersteuningsprofiel

Op basis van het schoolondersteuningsprofiel wordt duidelijk wat VSO Deventer voor een leerling kan betekenen. Het profiel maakt inzichtelijk voor ouders, het samenwerkingsverband en externe partners welke onderwijsondersteuning VSO Deventer leerlingen kan bieden. In dit document staat beschreven waar de school staat en wat de ontwikkelpunten zijn. Bovendien geeft het ook de ambities van de school weer als het gaat om de professionalisering van de ondersteuningsmogelijkheden. Ook wordt duidelijk in het ondersteuningsprofiel dat VSO Deventer voldoet aan het afgesproken niveau van onderwijsondersteuning. Dit document is daarmee ook een belangrijk instrument voor monitoring.

1.3 Opbouw

Het schoolondersteuningsprofiel bestaat uit drie delen:

Deel 1 Samenwerkingsverband

In dit deel staat informatie over het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer waar VSO Deventer onderdeel van uitmaakt. Verder bevat dit deel het gezamenlijke afgesproken niveau van basisondersteuning waaraan alle scholen in de regio dienen te voldoen.

Deel 2 Onderwijsondersteuning VSO Deventer

In dit deel wordt omschreven welke doelgroep VSO Deventer bedient en hoe de aanmelding van leerlingen verloopt. Dit deel beschrijft tevens de onderwijsondersteuning die VSO Deventer leerlingen kan bieden. Het deel sluit af met de ontwikkelpunten en ambities van VSO Deventer met betrekking tot de onderwijsondersteuning.

Deel 3 Kengetallen en wet- en regelgeving

In dit deel worden de kengetallen en de naleving van wet- en regelgeving door VSO Deventer beschreven.

Deel 1 Samenwerkingsverband

2. Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer

2.1 Verantwoording

Binnen het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer hebben alle schoolbesturen gezamenlijk een missie en visie op onderwijsondersteuning geformuleerd. Deze missie en visie worden hieronder uiteengezet. Vervolgens wordt beschreven welk niveau van basisondersteuning wordt verwacht van alle scholen in de regio. Op basis hiervan geven de scholen in het samenwerkingsverband zelf vorm aan hun specifieke onderwijsondersteuning. Door gezamenlijk doelen te formuleren en niveaus te bepalen wordt ernaar gestreefd om zo binnen het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Deventer aan iedere leerling passend onderwijs te bieden. In deel 2 wordt omschreven hoe VSO Deventer inhoud geeft aan de onderwijsondersteuning binnen de school en hiermee een belangrijke positie in het samenwerkingsverband inneemt.

2.2 Missie en visie van (de scholen van) het samenwerkingsverband

2.2.1 Missie

Samenwerkingsverband VO Deventer ziet het als haar maatschappelijke opdracht om in samenwerking met ouders en ketenpartners (speciaal onderwijs, gemeente, jeugdhulp, etc.) kinderen voor te bereiden op een actieve en zo zelfstandig mogelijke deelname aan de maatschappij. Daarbij gaan we ervan uit dat elk kind uniek is en eigen mogelijkheden en talenten heeft. De ambitie van het samenwerkingsverband is om passend onderwijs zodanig in te zetten en in te richten dat jongeren via passend onderwijs naar een passende plek in de samenleving kunnen groeien. De insteek is om leerlingen binnen het regulier onderwijs te behouden.

We hanteren hierbij twee hoofdprincipes:

1. Regulier onderwijs als dat kan, speciaal onderwijs als dat moet
2. Elke leerling volgt zo thuisnabij mogelijk onderwijs

2.2.2 Visie

De visie van het samenwerkingsverband is verwoord in de volgende ambities:

- Passend onderwijs gebeurt in de scholen.
- Succesvolle overgangen voor doorgaande schoolloopbanen
- Intensiveren van de samenwerking tussen onderwijs en zorg
- Regionale afstemming in de regio door ontwikkelen

Voor een verdere toelichting wordt verwezen naar het Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband VO Deventer 2019-2023.

2.3 Niveau van basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband

Basisondersteuning is door het samenwerkingsverband afgesproken onderwijszorg die een school aan alle leerlingen moet kunnen bieden. Dit geldt ook voor VSO Deventer. De basisondersteuning wordt vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. U kunt de beschrijving daarvan vinden op de site van het Samenwerkingsverband Deventer.

Deel 2 Onderwijsondersteuning VSO Deventer

3. Onderwijsondersteuning VSO Deventer

3.1 Onderwijsvisie en missie Intermetzo/Pluryn

3.1.1 Visie

De visie van VSO Deventer luidt als volgt:

Leerlingen (met een specialistische ondersteuningsvraag) voorbereiden op een toekomst die aansluit bij hun eigen kracht, zodat ze hun talenten maximaal kunnen ontplooien en sterker staan in de samenleving.

3.1.2 Missie

Iedere leerling is uniek in wie hij is, hoe hij is, wat hij meemaakt en wat hij wil. Het werk wordt gebaseerd op deze eenheid. Ouders en leerling zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Er wordt gekozen voor een positieve benadering en begeleiding met een duurzaam effect, met het gewone leven als referentiekader. Onze missie is terug te vinden in ons kompas en onze houding:

Ons kompas:

Onze leerlingen:

- Staan centraal, met hun dromen, drijfveren en talenten
- Ontdekken en ontwikkelen hun creativiteit
- Worden persoonlijk ondersteund (maatwerk) want iedere leerling is uniek
- Maken kennis met alle facetten van de maatschappij
- Worden voorbereid en opgeleid voor vervolgonderwijs of werk
- Komen met plezier naar school en hebben een fijne tijd.

Onze houding:

De houding van onze medewerkers:

- Staan naast onze leerlingen en laten hen ervaren dat we in iedere leerling geloven

In dit ondersteuningsprofiel wordt beschreven welke onderwijsondersteuning er op VSO Deventer wordt geboden. Het samenwerkingsverband kent drie niveaus van onderwijsondersteuning:

3.1.2.1 Basisondersteuning;

3.1.2.2 Extra ondersteuning;

3.1.2.3 Zware ondersteuning (plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs).

VSO Deventer biedt onderwijs in de categorie zware ondersteuning. Hieronder wordt beschreven aan welke doelgroep VSO Deventer onderwijs biedt en hoe de aanmeldingsprocedure verloopt. Vervolgens wordt de onderwijsondersteuning die VSO Deventer biedt en de daarmee samenhangende ontwikkelingen en ambities van de school uiteengezet.

3.2 Doelgroep

Op VSO Deventer zitten ongeveer 45/50 leerlingen. Deze leerlingen zijn hier vanwege het risico op voortijdig schoolverlaten, fysieke of psychische gezondheidsklachten of verslavingsproblemen, zelfoverschatting en beperkte zelfregulering. De leerlingen verblijven veelal kort op onze school, gemiddeld 3 tot 24 maanden. Daarna gaan ze, daar waar mogelijk, terug naar de oude school, naar het regulier onderwijs, naar het beroepsonderwijs of aan het werk. De leerlingen worden begeleid vanuit de gedachte dat iedere jongere behoefte heeft aan relatie, autonomie en competentie. Met andere woorden: we gaan er vanuit dat iedere jongere op zoek is naar zelfstandigheid en samen met mensen om hem of haar heen een eigen leven wil leiden. Alle leerlingen krijgen elke dag een nieuwe kans om hun mogelijkheden en kwaliteiten te ontdekken en tot leren te komen.

VSO Deventer biedt speciaal onderwijs aan leerlingen die naar de middelbare school gaan tot aan het eind van de middelbare school periode en aan leerlingen die starten op mbo niveau 1 (minimale leeftijd daarvoor is 16 jaar).

Leerlingen die geen regulier onderwijs kunnen volgen, komen in aanmerking voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). VSO Deventer heeft voor iedere leerling een uitstroomprofiel met specifieke ondersteuning. Wij verzorgen het onderwijs binnen de uitstroomprofielen Vervolgonderwijs (vmbo en entreeopleiding) en Arbeid (mbo niveau 1, entreeopleiding, 16 jaar of ouder).

3.3 Aanmeldingsprocedure

Plaatsing van leerlingen bij VSO Deventer is alleen mogelijk als ze door (gedrags)problemen niet meer functioneren in het reguliere onderwijs. Daarvoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Een onafhankelijke commissie, de Arrangementencommissie van het Samenwerkingsverband VO Deventer, beslist op basis van dossieronderzoek of een jongere die toelaatbaarheidsverklaring krijgt. Leerlingen die bij ons komen:

- zijn tussen 12 en 18 jaar oud (uitzonderingen zijn bespreekbaar)
- hebben meervoudige gedragsproblemen of een meervoudige hulpvraag
- zijn niet te plaatsen binnen andere vormen van onderwijs
- staan open voor hulp

VSO Deventer biedt onderwijs aan leerlingen met een TLV laag en midden.

Een aanmelding voor een leerling op VSO Deventer verloopt via de orthopedagoog of coördinator, die een intake plant met ouders/verzorgers en de leerling. Wanneer het dossier van de leerling compleet is, wordt de aanmelding van de leerling in de Commissie van Begeleiding van VSO Deventer besproken. Er wordt besproken of het ondersteuningsprofiel van VSO Deventer past bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wanneer dit zo is kan de leerling geplaatst worden.

VSO Deventer biedt ook de mogelijkheid om eerst oriënterend een rondleiding op maat te verzorgen alvorens een leerling wordt aangemeld.

3.4 Regiofunctie VSO Deventer

VSO Deventer vervult een belangrijke regiofunctie. Leerlingen komen uit Deventer en alle omliggende gemeentes. Het team van VSO Deventer heeft de expertise om een specifieke doelgroep te bedienen, die andere scholen niet kunnen bedienen. Dit maakt dat leerlingen uit een breed gebied naar VSO Deventer worden doorverwezen.

De leerlingen komen veelal vanuit de volgende samenwerkingsverbanden: SWV VO Deventer, SWV VO Apeldoorn, SWV VO Barneveld-Veenendaal en SWV regio Zutphen. Met deze samenwerkingsverbanden wordt nauw samengewerkt.

3.5 Onderwijsondersteuning VSO Deventer

De onderwijsondersteuning op VSO Deventer is verdeeld in de volgende categorieën: Handelingsgericht werken, Opbrengstgericht werken, Didactisch handelen, Pedagogisch handelen, School- en klas kenmerken, Reboundvoorziening, Remedial teaching, Stage, Oudercontact, Samenwerkingsrelaties met ketenpartners, Zorgroute en kwaliteitscontrole en Remedial teaching.

Handelingsgericht werken

Op VSO Deventer wordt handelingsgericht gewerkt. Met elke leerling wordt binnen 6 weken een ontwikkelingsplan (OPP) opgesteld. Het OPP wordt door de leerling, ouders, mentorleerkracht en de CvB van VSO Deventer ondertekend. Het OPP vormt de leidraad voor de gehele schoolloopbaan. Elk jaar vinden er in februari en juni evaluaties van het OPP plaats. Indien er in de tussentijd belangrijke zaken wijzigen, wordt dit in samenspraak met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers in het plan verwerkt.

De onderwijsbehoeften van de leerling staan in dit plan centraal. Hierbij worden er voor de leerling specifieke bevorderende en belemmerende factoren benoemd. In het plan worden ook de sociaal-emotionele, cognitieve en vakgerichte/stage doelen van de leerling opgesteld.

VSO Deventer gebruikt ParnasSys als leerlingenvolgsysteem.

Opbrengstgericht werken

VSO Deventer werkt opbrengstgericht, met als doel de onderwijskwaliteit te verbeteren. Het idee hierachter is dat het onderwijs wordt ingericht aan de hand van meetbare resultaten. Deze resultaten worden gepresenteerd in de opbrengsten van VSO Deventer.

Er wordt gewerkt met de vaardigheidsscores van de digitale CITO VAS (één keer per jaar). Bij de Entree opleiding worden TOA toetsen afgenomen (drie keer gedurende de opleiding). Opbrengsten voor de sociaal emotionele ontwikkeling worden in kaart gebracht met het meetinstrument LVT (Leervoorwaardentest). Twee keer per jaar wordt de observatielijst van de LVT afgenomen.

De verantwoording voor het opbrengstgericht werken binnen VSO Deventer is terug te vinden in het jaarlijkse opbrengstendocument dat na de afronding van ieder schooljaar openbaar wordt gemaakt.

Didactisch handelen

Op VSO Deventer liggen het directe instructiemodel, het OPP en (methodegebonden) toetsen aan de basis van het didactisch handelen in de klassen.

Er wordt zoals benoemd binnen VSO Deventer les gegeven op basis van het lesmodel 'Directe Instructie'. Dit lesmodel wordt gebruikt om leerstof gericht in te oefenen. Het activeren van de voorkennis, instructie, begeleide uitoefening, lesafsluiting en zelfstandige verwerking staan hierin centraal. De leerkrachten differentiëren hierbij naar lesstof, tempo, leertijd, instructie, toetsing en beoordeling. Elk halfjaar wordt er tijdens de evaluatie van het OPP gekeken hoe de leerling het programma doorloopt. Indien nodig kunnen interventies ingezet worden om zo de leerling optimaal te kunnen bedienen. Hierbij valt te denken aan extra uitleg, 1-op-1 begeleiding, extra oefen materiaal etc.

Pedagogisch handelen

Op VSO Deventer zorgen (mentor)leerkrachten voor een veilig klimaat in de klas middels gezamenlijk opgestelde klassenregels en actief klassenmanagement. Daarnaast is er een time-out ruimte, waar de gehele week een pedagogisch medewerker, indien nodig, de leerlingen actief ondersteunt. Op basis van de afgenomen LVT worden er twee persoonlijke doelen per leerling opgesteld. Deze doelen staan in het OPP van de leerling en worden met de leerling besproken. De leerlingen trainen actief op deze doelen, door middel van onder andere leefstijl.

In het OPP van elke leerling worden ook voor de leerling specifieke bevorderende factoren, belemmerende factoren en specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling benoemd. Op basis van deze factoren worden leerlingen op een specifieke wijze benaderd door de leerkracht om zo onderwijs op maat te bieden. De leerkrachten worden jaarlijks getraind in het hanteren van uitdagende situaties, waaronder omgaan met agressie.

School- en klas kenmerken

De school werkt continu aan het behoud en onderhoud van een veilig klimaat binnen de school. Dit gebeurt middels de naleving van school- en klassenregels en het uitvoeren van opgestelde protocollen en schoolbreed getrainde leerkrachten.

Er wordt gewerkt in kleine klassen van maximaal 12 leerlingen. De klassen hebben een eigen mentorleerkracht om veel wisselingen te voorkomen. Daarnaast hebben de klassen een duidelijke structuur, bieden leerkrachten pedagogische ondersteuning op maat, begeleiding waar nodig en is er toezicht in de klas en in de pauzes.

De school en de lokalen hebben een overzichtelijke structuur. De lokalen hebben een dagplanner en verder zijn de lokalen prikkelarm en inspirerend ingericht.

Wanneer een leerling een moment van rust nodig heeft, is er een time-out ruimte met een pedagogisch medewerker binnen de school.

Reboundvoorziening

VSO Deventer biedt een reboundvoorziening. De reboundvoorziening is ontstaan vanuit zorg om leerlingen, die binnen de onderwijssetting dreigen uit te vallen door sociaal-emotionele problematiek, zwakke motivatie, onvoldoende schoolprestaties en/of een groot schoolverzuim.

Een reboundvoorziening probeert in samenwerking met de scholen een nieuw onderwijsperspectief te realiseren. De functie van rebound is een preventieve, tijdelijke opvang, een bezinningsperiode voor leerling en school. Een periode waarin het enerzijds de bedoeling is een compleet beeld van de leerling te krijgen en anderzijds de leerling zicht op zichzelf krijgt.

Terugkeer naar het regulier onderwijs (wellicht op een ander niveau of bij een andere onderwijsinstelling) met een diplomaperspectief is de centrale taakstelling. Om dit te bereiken is vroegtijdige signalering van essentieel belang. De Rebound heeft als belangrijkste kenmerk dat alle activiteiten er op gericht zijn om het gedrag van de leerling en de eisen van de omgeving beter op elkaar af te stemmen, zodat deze niet langer met elkaar conflicteren. Belangrijk aspect hierbij is dat leerlingen zich bewust worden van hun gedrag en de gevolgen daarvan en leren om daar beter mee om te gaan.

De doelgroep betreft jongeren in het voortgezet onderwijs met gedragsproblematiek, die de veiligheid van medeleerlingen en docenten negatief beïnvloeden en die een grens hebben overschreden of dreigen te overschrijden en (tijdelijk) niet meer te handhaven zijn binnen de reguliere schoolsetting.

Het gaat bij risicoleerlingen vaak om jongeren met meervoudige, vaak ingewikkelde problematiek, die kan liggen op de volgende terreinen:

- Relatie met ouders of verzorgers
- Problemen op school
- Psychosociale problematiek

De aanmelding voor een rebound plaatsing bij VSO Deventer verloopt via het Samenwerkingsverband (SWV) VO Deventer. Er dient akkoord te worden gegeven voor een plaatsing door het SWV. Indien dit het geval is, kan door de aanvragende school contact worden opgenomen met de coördinator of orthopedagoog van VSO Deventer.

Remedial Teaching

Een remedial teacher is iemand die extra ondersteuning biedt aan leerlingen met bepaalde leer- en of gedragsproblemen.

De hulp die de remedial teacher biedt, is afgestemd op de specifieke hulpvraag van de leerling en richt zich voornamelijk op het leerproces. In de meeste gevallen gaat het om remediërende ondersteuning op het gebied van taal of rekenen.

Wat doet onze remedial teacher:

- Het uitvoeren en coördineren van de screening van leerlingen op specifieke vaardigheden als lezen, schrijven en rekenen.
- Identificeren en in groepen delen van leerlingen met leer- en of gedragsproblemen in overleg met de mentoren/ docenten.
- Het opstellen en uitvoeren van (individuele) handelingsplannen voor leerlingen.
- Evalueren en zo nodig bijstellen van de (individuele) handelingsplannen.
- Bieden van specifieke leerbegeleiding aan leerlingen. Individueel of in kleine groepen op basis van een handelingsplan. Eventueel het aanbieden van groepslessen aan RT- leerlingen op het gebied van rekenen, lezen en spelling.
- Overleggen met interne deskundigen, bijvoorbeeld met orthopedagogen, logopedisten enz.
- Informeren van mentoren, docenten, groepen en eventueel ouders over de begeleiding en de voortgang hiervan.
- Adviseren van mentoren, docenten, groepen en eventueel ouders over hun bijdrage aan het leerbegeleidingsproces.
- Rapporteren over de voortgang van leerlingen
- Bijdragen aan de ontwikkeling van hulpmateriaal in de klassen

De leerling krijgt aan de hand van een handelingsplan 30 min RT. Dit traject duurt in eerste instantie 12 weken. Vier weken na de start zal er een tussenevaluatie plaatsvinden tussen RT-er, de mentor en de orthopedagoog. Na 12 weken komt er een eindevaluatie om te kijken naar de resultaten. Kan de leerling hierna verder in de klas of wordt RT verlengd?

De leerlingen worden door de RT-er opgehaald uit de klas en worden ook weer teruggebracht, tenzij er andere afspraken zijn gemaakt.

Stage	
<p>Binnen VSO Deventer is een stagecoördinator werkzaam die tijdens de schoolloopbaan van de Entree leerlingen betrokken is bij de zelfstandige externe stages van de leerlingen. Vanaf de start van de Entree opleiding is er een nauwe samenwerking met de leerling, ouders, mentorleerkracht en de stagebegeleiders. De stagecoördinator zoekt, samen met de leerling en de ouders, naar een zelfstandige stage voor de Entree opleiding. Gedurende de opleiding vinden er verschillende besprekingen plaats om te monitoren of de leerling nog op de goede plek zit.</p> <p>Doel is dat de laatste stageplek meteen de eerste echte werk ervaringsplek voor de leerling wordt.</p>	
Oudercontact	
<p>Ouders zijn een belangrijke partner in het optimaal verzorgen van het onderwijs. Ouders worden op VSO Deventer nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun dochter/zoon. Minimaal twee keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats waarbij de ontwikkeling van hun dochter/zoon en de vragen en verwachtingen van ouders worden besproken. Er is een intensieve samenwerking tussen ouders en mentorleerkrachten. Bij iedere belangrijke beslissing worden ouders geraadpleegd en/of geïnformeerd. Verder wordt er nauw samengewerkt met het eventuele netwerk van verzorgers, (gezins)voogd, gezinsbegeleiders, groepsleiders buurthulp (e.d.) om de leerling heen.</p> <p>Ouders verkrijgen algemene informatie via ouderavonden, de schoolgids en er wordt een aantal keer per jaar een nieuwsbrief verstuurd. Er is een ouderraad actief op school en een ouder heeft zitting in de OPR.</p>	
Samenwerkingsrelaties met ketenpartners	
Leerplicht	Daar waar nodig is er contact met de leerplicht van de woongemeente van de leerlingen. Verzuim wordt nauwkeuring geregistreerd binnen VSO Deventer.
Raster	Een jongerenwerker van Raster Deventer is verbonden aan VSO Deventer voor de begeleiding van jongeren buiten school en in de wijk.
Tactus	Een preventiemedewerker van Tactus verslavingszorg is verbonden aan VSO Deventer voor de herkenning en begeleiding aan leerlingen met verslavingsgevoeligheid. Deze preventiemedewerker is minstens eenmaal per 2 weken op school aanwezig en voert met iedere nieuw leerling een eerste kennismakings- en screeningsgesprek.
Gezinscoaches Deventer	Een van de gezinscoaches uit Deventer is verbonden aan VSO Deventer voor de begeleiding van leerlingen en hun ouders in de thuissituatie.
GGD	Een schoolarts van de GGD is aan VSO Deventer verbonden.
Polikliniek Gelderland (Intermetzo)	De externe doelgroep die wordt bediend door VSO Deventer is zeer complex en vraagt ook in de thuissituatie veel ondersteuning. Dit kan VSO Deventer ouders bieden door intensieve samenwerking met de polikliniek van Intermetzo/Pluryn in o.a. Eefde.

VSO Eefde	VSO Deventer werkt nauw samen met VSO Eefde. Een aantal residentiële leerlingen uit Eefde met positieve schoolresultaten, kunnen doorstromen naar VSO Deventer. (diploma)
Etty Hillesum Lyceum	VSO Deventer werkt nauw samen met het Etty Hillesum Lyceum. De meeste leerlingen zijn extraneus leerlingen van het EHL wat betekent dat ze hetzelfde PTA volgen en een diploma van het EHL ontvangen. Waar nodig vindt in overleg maatwerk plaats.
ROC Aventus	VSO Deventer werkt nauw samen met ROC Aventus. De Entree leerlingen volgen de MBO niveau 1 opleiding van het ROC Aventus op basis van extraneus en ontvangen hiervan ook het ROC Aventus diploma.
Andere (v)so-scholen	VSO Deventer werkt samen met de andere (v)so scholen in de regio.
Andere instanties	VSO Deventer werkt regelmatig samen met de politie Deventer, Accare, Pactum, Karakter en Dimence.
ZAT overleg (Zorg Advies Team)	De volgende partijen zijn onderdeel van het ZAT en sluiten vierjaarlijks aan bij het ZAT overleg op VSO Deventer: Raster, Accare, Leerplicht, Politie, Gezinscoaches Deventer en Tactus.

Zorgroute

Elk halfjaar vindt er een leerlingbespreking plaats waarbij alle betrokkenen aanwezig zijn (mentorleerkracht, orthopedagoog en coördinator) om zo de kwaliteit van de zorg voor de leerlingen binnen VSO Deventer te borgen. Er wordt een zorgroute gehanteerd, waarin leerkrachten en de Commissie van Begeleiding (CvB) nauw samenwerken. Om op deze manier een veilig en werkbaar klimaat voor iedereen te bewaken en borgen. Elke week bespreekt de CvB zorgleerlingen. Didactische vragen/problemen worden gesteld aan de coördinator. Pedagogische vragen/problemen worden besproken met de orthopedagoog. Hieruit volgen actieplannen. Per situatie wordt gekeken wat er nodig is. Dit wordt multidisciplinair opgepakt en uitgevoerd.

Kwaliteitscontrole

Op VSO Deventer vinden in alle klassen didactische- en pedagogische observaties plaats door respectievelijk de orthopedagoog en coördinator. Deze observaties worden omgezet in constructieve feedback om het didactisch en pedagogisch klimaat in de klassen systematisch te verbeteren.

De kwaliteit wordt schoolbreed gewaarborgd door de Commissie van Begeleiding (CvB). Hiervoor voert de CvB een aantal taken uit:

1. Adviseren over vaststellen en bijstellen ontwikkelperspectief

Om goed advies te kunnen geven over vaststellen en bijstellen van het ontwikkelperspectief is het belangrijk dat de lessen die gegeven worden in de klassen gekoppeld zijn aan de niveaus.

2. Halfjaarlijks evalueren ontwikkelperspectief

Het ontwikkelperspectief wordt halfjaarlijks geëvalueerd. Het is belangrijk dat in alle klassen de kwaliteit van onderwijs gewaarborgd is, zodat vast te stellen is dat de leerling zijn doelen in de klas kan behalen.

3. Adviseren over terugplaatsing of overplaatsing.

De CvB heeft een sturende rol in de individuele trajecten van leerlingen en klassen (in- en uitstroom, zorgvragen, etc.).

Tevens vindt er op VSO Deventer systematisch een overkoepelende controle van de kwaliteit plaats. Het volgende overzicht vormt hierin de leidraad.

Frequentie	Thema	Onderwerpen
Twee keer per jaar	Gesprek met CvB	Onderwijs Kwaliteit Veiligheid: <ul style="list-style-type: none"> – Schoolplan • Jaarplan • Schoolgids • Sociale veiligheid en welbevinden • Opbrengsten • Protocol Seksualiteit • Meldcode • Medicatieverstrekking • Incidenten • Privacy
Eens per jaar	Kwaliteitscontrole	<ul style="list-style-type: none"> • Dossiercontrole • Onderwijstijd • Controle klassenmappen • Veiligheid in gebouw
Eens per jaar	Enquête	<ul style="list-style-type: none"> • Sociale veiligheid en welbevinden leerlingen • Sociale veiligheid en welbevinden personeel
Eens per twee jaar	Enquête	<ul style="list-style-type: none"> • Tevredenheidonderzoek ouders
Eens per twee jaar	Kwaliteitsonderzoek (interne audit)	<ul style="list-style-type: none"> • Dossieronderzoek • Punten op verzoek • Lesvisitatie • Interview CvB • Interview leerkrachten • Interview leerlingen
Eens per twee jaar	Kwaliteitsonderzoek (externe audit)	Onderzoek door auditoren Pluryn. <ul style="list-style-type: none"> • Dossieronderzoek • Lesvisitatie • Punten op verzoek • Interview CvB • Interview leerkrachten • Interview leerlingen • Gesprek locatieleider • Terugkoppeling team
Op verzoek	Specifiek onderzoek	Kan te allen tijde op bijvoorbeeld een ambitie/thema uit het Jaarplan etc.
Inspectie-voorbereiding	Puntjes op de i	<ul style="list-style-type: none"> • Laatste controle • Oefengesprek CvB
		<ul style="list-style-type: none"> • Oefengesprek Team

3.6 Ontwikkelingen VSO Deventer

Hieronder wordt uiteengezet welke ontwikkelingen het team van VSO Deventer de komende vier jaar voor ogen heeft. De uiteenzetting wordt gepresenteerd in de volgende categorieën: Leerlijnen, Een stimulerende ICT-omgeving creëren in de klas, Ouders betrekken bij het leerproces en bij de uitstroom naar een vervolgplek, Sociaal veiligheidsplan, Hanteren van complexe pedagogische situaties en Teambuilding.

<p>Leerlijnen</p>	<p>Binnen de onderbouw (leerjaar 1 en 2 vmbo basis-kader -en kader-theoretisch beroepsgerichte leerweg) wordt gewerkt met een PTD (programma voor toetsing en doorstroming). Dit is een jaarplanning waarin te zien is welke toetsen en opdrachten er gedurende het schooljaar af wordt genomen, hoe vaak deze meetellen en in welke periode van het schooljaar dit wordt getoetst. Aan de hand hiervan worden de resultaten in kaart gebracht en ontvangen de leerlingen drie rapporten per schooljaar. Het derde en laatste rapport zal laten zien of een leerling doubleert of over zal gaan naar het volgende schooljaar. Tevens is dan inzichtelijk of de leerling op het juiste niveau zit. Begin juni zal aan de leerling en ouders/verzorgers mede worden gedeeld wat de prognose zal zijn voor het volgende schooljaar. De leerling zal de laatste lesweken dan wel hetzelfde moeten blijven presteren als hij/zij daarvoor heeft gedaan.</p> <p>De lesmethodes die in de onderbouw gebruikt worden, sluiten aan op de doorstroom naar de bovenbouw en passen binnen onze onderwijsuren. Zo is er bijvoorbeeld gekozen voor een gecombineerd lessenspakket voor maatschappijleer, geschiedenis en aardrijkskunde.</p> <p>Binnen de bovenbouw (leerjaar 3 en 4 basis -en kaderberoepsgerichte leerweg) werken wij met het PTA van het Etty Hillesum Lyceum. Met deze school hebben wij een extraneus contract. VSO Deventer volgt het volledige examenprogramma van het Etty Hillesum Lyceum.</p> <p>Aan de hand van het PTA van leerjaar 3 en 4 en de bijbehorende methodes, passen wij, daar waar nodig, de methodes in de onderbouw aan om zo de doorlopende leerlijnen instant te houden.</p>
<p>Een stimulerende ICT omgeving creëren in de klas</p>	<p>Er wordt systematisch gewerkt aan de uitbreiding van de digitale leeromgeving voor de leerlingen binnen VSO Deventer.</p> <p>In het klaslokaal wordt gewerkt met een digi/touch bord en per leergebied wordt gekeken hoe ICT kan worden ingezet op een manier die uitdagend en stimulerend is voor de leerlingen.</p>

<p>Ouders betrekken bij het leerproces en bij de uitstroom naar een vervolgplek</p>	<p>Het team van VSO Deventer stelt zichzelf als doel ouders nog beter te betrekken bij de schoolgang van hun dochter/zoon. Dit gebeurt onder andere door:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een actieve Ouderraad. ▪ Het organiseren van info en ouderavonden. ▪ Ouders/verzorgers vroegtijdig te betrekken bij de uitstroom van hun zoon/dochter. ▪ De verfijning van de schoolgids van VSO Deventer waarin tevens een verantwoording wordt beschreven over de gerealiseerde onderwijskwaliteit. ▪ Het afnemen van de WMK vragenlijst voor ouders. Om zo beter te kunnen afstemmen op de wensen van ouders.
<p>Sociaal veiligheidsplan</p>	<p>Er wordt intensief gewerkt aan de uitbreiding van het sociaal veiligheidsplan van VSO Deventer. Dit gebeurt door:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elk jaar WMK-lijst veiligheid afnemen binnen het schoolteam. De uitkomsten hiervan evalueren en verbeteracties uitzetten. ▪ Updaten van het BHV beleidsplan door een BHV werkgroep. ▪ Het bespreken en inoefenen van het BHV beleidsplan in de teamvergadering. ▪ Het digitaal registreren door het team (in Parnassys) van de incidenten. ▪ Time-out analyse met verbeteracties op school-en groepsniveau. Dit gebeurt 4 keer per jaar. ▪ Protocollen en meldcode gericht op veiligheid worden frequent in de teamvergaderingen besproken.
<p>Hanteren van complexe pedagogische situaties</p>	<p>De leerkrachten van VSO Deventer volgen jaarlijks twee keer een weerbaarheidstraining om complexe pedagogische situaties effectief te kunnen hanteren. Tevens worden er regelmatig casussen ingebracht om inzicht in complexe pedagogische situaties te vergroten.</p>
<p>Teambuilding</p>	<p>Binnen VSO Deventer wordt doorgaand gewerkt aan een sterk en gezond team door teambuildings activiteiten, om zo gezamenlijk te staan voor goed onderwijs voor de leerlingen. (En Door traject) Hierbij zijn de volgende 3 kernwaarden van belang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goed Onderwijs 2. Mooi Werk 3. Gezonde Bedrijfsvoering

3.7 Ambities VSO Deventer

De komende vier jaar heeft het team van VSO Deventer zichzelf de volgende ambities tot doel gesteld:

- Verdere intensivering in samenwerking met ouders;
- Arrangementen creëren met zorgpartners ten behoeve van maatwerk (onderwijs-zorgarrangement);
- Wij gaan het uitstroomprofiel Arbeid verder uitbouwen.
- Wij gaan VMBO-tl aanbieden
- Wij gaan meer digitale middelen in zetten die passend zijn bij ons lesaanbod.

Deel 3 Kengetallen en wet- en regelgeving

4. Kerndata VSO Deventer

4.1 Beschikbare expertise op VSO Deventer

Beschikbare expertise op school:

- LB Leerkracht
- LC Leerkracht
- Gymleerkracht
- Horeca docent
- CKV docent
- Vakdocent Engels
- OOP (onderwijs ondersteunend personeel)
- Pedagogisch medewerker
- Remedial teacher
- Stagecoördinator
- Orthopedagoog
- Coördinator
- Locatieleider

Contactgegevens van de leden van de
Commissie van Begeleiding:

Koos Zijlstra, locatieleider

Mob.: 06 – 28943592

E-mail: kzijlstra@intermetzo.nl

Chantal Janssen, coördinator

Mob.: 06 – 30415049

E-mail: cjanssen@intermetzo.nl

Anne Loes Dijkslag, orthopedagoog

Mob.: 06 – 23382018

E-mail: ldijkslag@intermetzo.nl

4.2 Ontwikkeling leerlingaantallen VSO Deventer

Ontwikkeling leerlingaantallen VSO Deventer

	Totaal
1 oktober 2016	19
1 oktober 2017	31
1 oktober 2018	40

De stijging van het aantal leerlingen heeft te maken met de ontwikkelingen binnen het reguliere onderwijs in Deventer en Omstreken. Daarnaast neemt de complexiteit van de gedragsproblemen van de leerlingen toe.

5 Wet- en regelgeving

5.1 Regelingen op school(bestuurlijk) niveau

Bij VSO Deventer zijn de landelijk geldende regels van kracht en tevens wordt de CAO PO gevolgd.

5.2 Regelingen op niveau van het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is aangesloten bij de landelijke bezwaaradviescommissie die adviseert over bezwaarschriften betreffende beslissingen van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs.

5.3 Regelingen op landelijk niveau

Er is een Landelijke Geschillencommissie Passend Onderwijs die oordeelt in geschillen tussen ouders en het schoolbestuur over:

- 5.3.1 (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning behoeven;
- 5.3.2 de verwijdering van leerlingen;
- 5.3.3 het ontwikkelingsperspectief.

Bijlage 1: Stroomschema hulp- en zorgvraag.

De Commissie van Begeleiding (CvB) moet ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd blijft. Om de kwaliteit te kunnen waarborgen voert de CvB een aantal taken uit die gemonitord worden door de inspectie.

1. Adviseren over vaststellen en bijstellen ontwikkelingsperspectief:

Om goed advies te kunnen geven over vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief is het belangrijk dat de lessen die gegeven worden in de klassen gekoppeld zijn aan de leerlijnen.

2. Jaarlijks evalueren ontwikkelingsperspectief:

Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks geëvalueerd. Het is belangrijk dat in alle klassen de kwaliteit van onderwijs gewaarborgd is, zodat vast te stellen is dat de leerling zijn doelen in de klas kan behalen.

3. Adviseren over terugplaatsing of overplaatsing.

De CvB heeft een sturende rol in de individuele trajecten van leerlingen en klassen. (in-, uitstroom, zorgvragen etc)



